



IA, aprendizaje y criterio

Vicent Gadea

**¿Cómo estamos liderando la
IA en nuestros colegios?**

V Encuentro del Innovation Hub
24 y 25 septiembre 2026
Córdoba



INNOVATION HUB CICAE

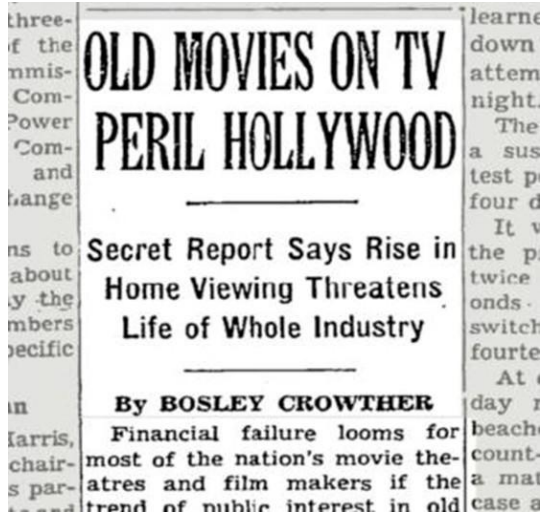


Dos de las tres cosas son verdad

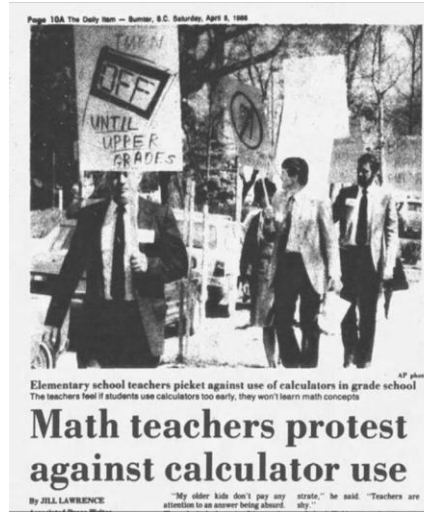
¿Qué demuestra este resultado?



La historia se repite



Televisión



Calculadoras



Internet



¿Qué decisiones son del centro?



Finalidad



Condiciones



Aprendizaje



Dos vertientes de la IA



La profundidad del uso



Individual

Depende de una persona



Compartido

Otros pueden repetirlo



Institucional

Acuerdos y responsables



Comprobado

Evidencias para decidir

Un centro puede estar en situaciones distintas según el uso.



IMPLANTACIÓN DE LA IA EN EL CENTRO EDUCATIVO

7 PASOS PARA UNA INTEGRACIÓN ÉTICA, ESTRATÉGICA Y SOSTENIBLE

1



Diagnosticar
antes de actuar.

2



Definir un
marco ético y
normativo.

3



Acordar un
marco de uso
de la IA.

4



Formar por
perfiles.

5



Pilotar antes
de escalar.

6



Evaluar impacto
y ajustar.

7



Consolidar y
compartir buenas
prácticas.

EJES TRANSVERSALES



Ética y privacidad



Equidad



Sostenibilidad



Participación



Comunicación
transparente



INNOVATION HUB CICAIE

Mandato claro. Tiempo asignado.



Dirección



Pedagogía



Tecnología y datos

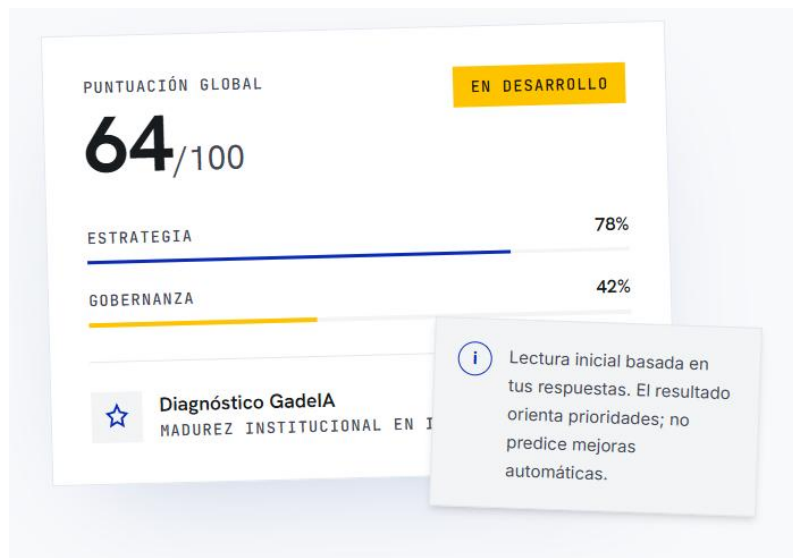
Consulta a docentes, alumnado y familias. Revisión periódica.



INNOVATION HUB CICAE

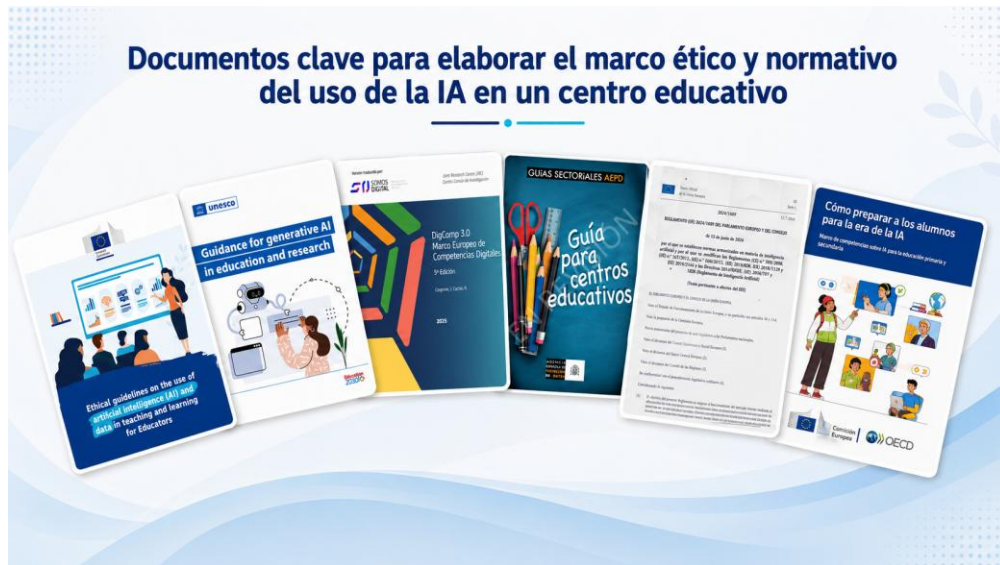
Diagnóstico

¿Coinciden el protocolo y los usos reales?



diagnostico.vicentgadea.com

Marco ético y normativo



INTEF 2.0 · AEPD · IB · Normativa



bit.ly/DocumentosMarcoIA

Al Act: qué revisar



Ahora

Alfabetización del personal
Usos prohibidos
Transparencia aplicable

2 dic. 2027

Sistemas educativos
de alto riesgo del anexo III

Admisión, evaluación y ciertos
usos de supervisión de exámenes



«¿Por qué tiene esta nota?»



Criterios

Qué se valoraba



Evidencias

Qué lo demuestra



Responsable

Quién lo comprueba



Antes de subir información



-  Herramienta autorizada
-  Cuenta adecuada
-  Finalidad necesaria
-  Datos imprescindibles

¿Qué cambia en la práctica?



Dirección decide



El docente rediseña



Gestión revisa



¿Qué piloto merece extenderse?



Mejora

Frente al punto de partida

Repetibilidad

En otro equipo o etapa

Límites

Cuándo detenerlo

¿Qué ha mejorado de verdad?



Aprendizaje

Comprensión y autonomía



Trabajo

Calidad y tiempo total



Condiciones

Acceso y carga de trabajo



Acuerdos que la comunidad puede explicar



Docentes



Alumnado



Familias



El comité recoge dudas, revisa acuerdos y comunica los cambios.



Riesgos que exigen una decisión



Datos personales

Qué entra y en qué entorno



Delegación sin revisión

Qué juicio conserva la persona



Evaluación

Qué sostiene la calificación



Acceso desigual

Qué alternativa ofrece el centro





Andreas Schleicher

OCDE · PISA

OCDE, 8 septiembre 2026. Asociación observada, no prueba de causalidad.

Usar más IA. ¿Aprender más?

La OCDE relaciona mejores resultados con enseñar a interpretar y evaluar la información de IA.

¿Dónde lo enseñamos?



INNOVATION HUB CICA E

Habilidades humanas



Pensamiento crítico



Creatividad y curiosidad



Empatía y colaboración



**Juicio y
responsabilidad**



INNOVATION HUB CICA E

Fluidez en IA



Decidir

Dar contexto

Dirigir

Comprobar

Explicar

Cuándo usarla

Fuentes y
criterios

Encargo y
límites

Aceptar o
corregir

Decisiones
propias



INNOVATION HUB CICA E

Alfabetización para cada colectivo



www.commonsense.org

Personal del centro

Según funciones, herramientas y riesgos.

Alumnado y familias

Contrastar, proteger datos y saber cuándo pedir ayuda.



INNOVATION HUB CICA E



«Las personas fijarán los objetivos,
formularán las hipótesis,
determinarán los criterios y
realizarán las evaluaciones»

J. C. R. Licklider

Man-Computer Symbiosis, 1960

Traducción propia



INNOVATION HUB CICA E

El trabajo con agentes



Objetivo

Alumno

Qué pido y con qué límites

Ejecución

Agentes

El encargo delegado

Revisión

Alumno

Qué acepto y qué cambio



Delegar un proceso también exige saber revisarlo



Copiar

Aceptar una respuesta

Encargar

Aceptar un proceso

Dirigir

Contrastar y corregir





«Les dan a los alumnos algo que hacer [...] y ese hacer es de tal naturaleza que exige pensar»

John Dewey

Democracy and Education, 1916

Traducción propia



INNOVATION HUB CICA

Ver cómo razonan

 **Con IA**

Contrastar y justificar

 **Sin IA: explicar y aplicar**



UN CASO REAL

**El trabajo, impecable.
La defensa, también.**

**Tres preguntas.
La alumna se queda en blanco.**



¿Qué haríais antes de calificar?



INNOVATION HUB CICAE

¿Qué tiene que aprender el alumno?



Preparar clase

Ayuda al docente a organizar su trabajo.



Aprender a sintetizar

La síntesis es el aprendizaje que queremos observar.



Investigar

Apoya la consulta. La información se contrasta.



Evaluando en la era de la IA: El Sistema SEIA

Sistema de Evaluación e Integridad con IA

Un sistema que no clasifica alumnos, sino **tareas**, para decidir qué uso de la IA es pedagógicamente adecuado en cada actividad.

Los 4 niveles de uso de IA

NIVEL 0: SIN IA



Para medir el razonamiento propio sin apoyo tecnológico. La demostración es 100% humana.

NIVEL 1: IA LIMITADA



Se usa para apoyo técnico (corrección, traducción), pero no para generar contenido central.

NIVEL 2: IA COMO COPRODUCTORA



Co-creación donde el alumno debe **verificar, decidir y justificar** el uso de la IA.

NIVEL 3: IA ABIERTA



Simula contextos profesionales donde el uso de IA es total, pero la evaluación se centro en la justificación humana.

4 dimensiones transversales



Supervisión del proceso



Independencia cognitiva del alumno



Equidad de acceso a herramientas



Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

@vicentgadea

www.vicentgadea.com



INNOVATION HUB CICA E

¿Reducieron las medidas el consumo de agua?



Fuentes

Por qué esta fuente y no otra.



Interpretación

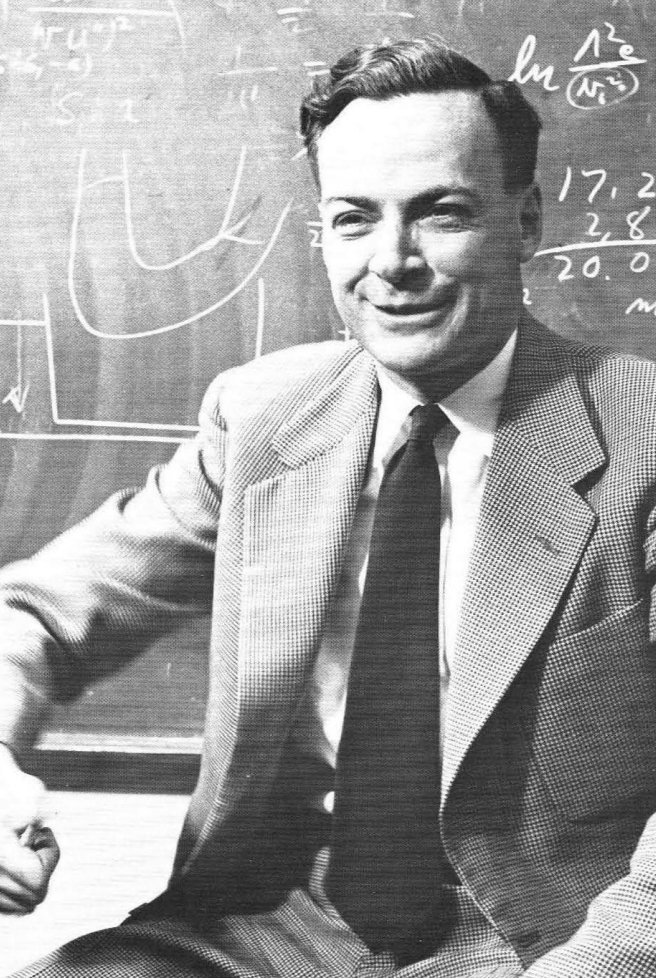
Qué concluyo y qué alternativa considero.



Transferencia

Qué cambia ante un dato nuevo.





«El primer principio es que no debes engañarte a ti mismo, y tú eres la persona más fácil de engañar»

Richard Feynman

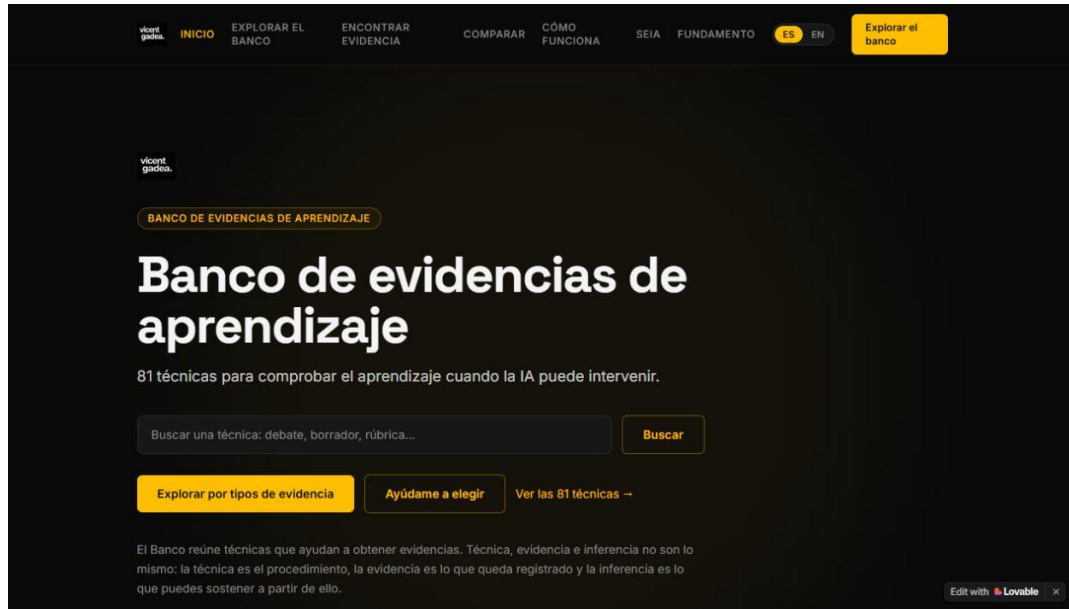
Cargo Cult Science, 1974

Traducción propia



INNOVATION HUB CICA

Banco de evidencias



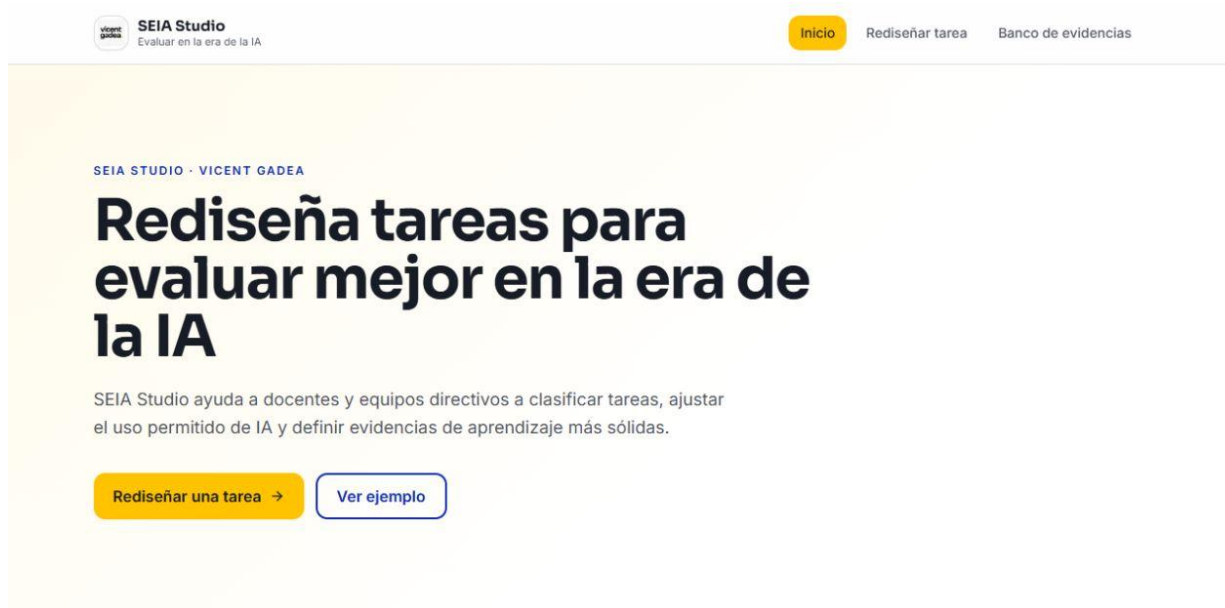
evidencias-ia-evaluacion.com

81 técnicas para elegir qué observar



INNOVATION HUB CICA

SEIA Studio



seiastudio.vicentgadea.com

Una tarea, ayudas permitidas y evidencias concretas



INNOVATION HUB CICA



«La campaña redujo el consumo».



**«¿Qué dato permite
atribuirle ese efecto?»**



¿Aprende con menos ayuda?



Lo explica



Lo aplica en otro caso



Necesita menos apoyo



INNOVATION HUB CICAE

Una decisión para vuestro centro



Práctica

Qué revisamos



Responsable

Quién coordina



Evidencia

Qué comprobamos



Fecha

Cuándo decidimos





vicentgadea.substack.com | [@vicentgadea](https://twitter.com/vicentgadea) | vicent@gadeia.es | gadeia.es



INNOVATION HUB CICA